Особенности социально-педагогической работы в школе

План

Введение

1 Теоретический анализ проблемы содержания социально-педагогической работы в школе

1.1 Современная школа как институт социализации личности

1.2 Характер социально-педагогических проблем современного школьника

1.3 Состояние социально-педагогической работы в школе

2 Результаты опытного исследования определения содержания работы социального педагога в школе

2.1 Опыт социально-педагогической работы в школе (на примере КГУ ОШ №2 г. Шахтинска)

2.2 Содержание работы социального педагога в условиях современной школы

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Список использованной литературы

1 Кон И.С. Ребенок и общество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2008. -159 с.

2 Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 250 с.

3 Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений // М.: Наука, 1994. - 256 с.

4 Лейман И.И. Наука как социальный институт // Л.: Наука, Ленингр. отд., 1971. - 320 с.

5 Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Педагогика, 1983. - 300 с.

6 Дьюи Д. Школа и общество. М.: Педагогика, 2008. - 160 с.

7 Мудрик А.Д. Социализация и воспитание подрастающего поколения // М.: Знание, 1990. - 40 с.

8 Бочарова В.Г. Социальные нормы и регуляция поведения // М.: Просвещение, 1988. - 190 с.

9 Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года, - Астана, 2004.

10 Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, - Астана, 2010.

11 Калицкий Э.М. Научно-методическое обеспечение профессиональной школы в условиях развития. – М.: Знание, 2005. - 410 с.

12 Галагузова М.А., Мардахаев Л.В. Методика и технологии работы социального педагога: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Педагогика, 2008. - 300 с.

13 Данилов М.А. История педагогики. – М.: Просвещение, 2009. -530 с.

14 Титова С.В., Потапенко О.П., Брычкова Я.В., Гармс Т.А., Василенко Н.А., Фисенко Е.Ю. Дети группы риска в общеобразовательной школе. М.: ООО «Питрес Пресс», 2008. - 90 с.

15 Климкович Е.А., Дормаш С.В. Воспитательный процесс. – М., 2010, 80 с.

16 Рожкова М.И. Классному руководителю.– М., 2011. - 60 с.

17 Дементьева И. Работа школы с детьми группы риска. – М.: Педагогика, 2008. - 560 с.

18 Закон РК «Об образовании» / «Казахстанская правда» от 11.06.2005

19 Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2010г.)

20 Кузнецова Л.В. Методика работы социального педагога - Москва: Педагогика, 2008. - 48 с.

21 Криволап С.Н. В помощь социальному педагогу. М.: Педагогика, 1998. - 320 с.

22 Кажарская С.Г. Аддиктивное поведение подростков. Алматы: Изд-во Баспа, 1999. - 210 с.

23 Родионов В.А., Ступницкая М.А. Взаимодействие психолога и педагога в учебном процессе. Алматы: Изд-во «Баспа», 2008. - 209 с.

24 Беляева Л.А., Беляев М.А. Понятийный аппарат педагогики и образования. – Екатеринбург: Знание, 1998. - 190 с.

25 Семенов В.Д. Взаимодействие школы и социальной среды: Опыт исследования. - М.: Педагогика, 2006. - 230 с.

26 Губанова, М.И. Педагогическое сопровождение социального самоопределения старшеклассников // Педагогика - №9. - 2002, С. 52-58.

27 По официальным материалам Министерства образования Республики Казахстан http://www.edu.gov.kz/

28 Санникова А.И. Социально-педагогические задачи современного образования содержание деятельности социального педагога / Содержание и технологии работы социально педагога в современной школе: учебно-метод. пособ. – Пермь, 2006. - 52 с.

29 Симонова Г.И. Педагогическое сопровождение социальной адаптации школьников // Школьный психолог – 2000. - №10. - С. 12-14.

30 По методическим материалам КГУ ОШ № 2 города Шахтинска

31 По материалам сайта Департамента статистики Карагандинской области http://karaganda.stat.kz.

32 Никулина, О.М., Смотрова, Л.Н. Ребенок – субъект социальной защиты // Социальная педагогика: конспект лекций – М.: Высшее образование, 2007. - 200 с.

33 Бордовская Н.В., Реан А.А., Педагогика. Учебник для ВУЗов – СПб: Питер, 2008. - 215 с.

34 Баймуканова М.Т. Социально-педагогическая работа с семьей: Уч. пособие.- Караганда: Баспа, 2008. - 116 с.

35 Волков Ю.Г., Дебреньков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В., Социология: Учебник 2-е издание, М. 2007. – 500 с.

36 Тощенко Ж. Т. Региональные социологические центры 1960 - 1970-х годов / Социол. исслед. 2008. №6. - 15 с.

37 Тощенко Ж. Т. Социология, 3-е изд., М, 2005. - 560 с.

38 История советской социологии. 1950 - 1980 гг. Курс лекций. СПб., 2001; Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) / Под ред. Е. И. Кукушкиной, 2004. - 317 с.

39 Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. Москва 2001. - 310 с.

40 Мудрик A.Д. Социализация и «смутное время». - М.: Знание, 1991, С. 180.

41 Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996. - 416 с.

42 Образование для устойчивого развития / Под ред. Н. С. Касимова. Москва – Смоленск: Универсум, 2008, 320 с.

43 Сластенин В. А. Педагогика: Учебное пособие. - М., 1997. - 520 с.

44 Шмырева Н.А. Педагогические системы: научные основы, управление, перспективы развития. М.: Просвещение, 2005. - 260 с.

45 Сластенин В.А. Каширин В.П. Психология и педагогика Уч.пособие. М. Просвещение, 2007. - 450 с.

46 Капустина З. О проектировании и моделировании деятельности социального педагога в условиях образовательного учреждения. «Воспитание школьников» // Педагогика. – 2002. - №2. 56 с.