Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроке математики

План

Введение

1 НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1.1 Психолого-педагогические аспекты познавательной деятельности

1.2 Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников

1.3 Особенности реализации дидактических игр в начальной школе

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2.1 Диагностика уровней сформированности познавательных процессов учащихся

2.2 Методика организации уроков математики с использованием дидактических игр как средства познавательной активности младших школьников

2.3 Результаты исследования

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

# Список использованной литературы

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»(по состоянию на 24.10.2011 г.)
2. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства. // «Казахстанская правда» общенациональная ежедневная газета. № 55-56 (27329-2733) 14.02.2013.
3. Швебель М. Развитие познавательных способностей. Перспективы – 1986, №1. 54 с.
4. Дистерверг А. Избранные пед.сочинения. М.: 1956, 118 с.
5. Теория развития интеллекта Пиаже Ж. Статья, Электронный журнал «Вестник», 78 с.
6. Джон Дьюи. Школа и общество.- Москва, 1924, 225 с.
7. Зак А.З. Развитие теоретического мышления у младших школьников. - М.: Академия, 1994.- 158 с.
8. Коломинский Я.Л. Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетне­го возраста. - М.: Академия, 1988.- 163 с.
9. Выготский А.С. Педагогическая психология. – М.: « Педагогика», 1991 –532 с.
10. Педагогическая теория Н.К. Крупской. А.Константинов, Е.Н.Медынский, М.Ф.Шабаева, "История педагогики", "Просвещение", Москва, 1982 г., 251 с.
11. Эльконин Д.Б. Основные вопросы теории детской игры // Психология и педагогика игры дошкольника. М., 1966, 269 с.
12. Маркова А.К. Учебно-познавательные мотивы и пути их исследования // Формирование учебной деятельности школьников. - М., 1982. - 235 с.
13. Экспериментальная педагогика и ее направления. Э. Мейман, 1907 г., 300 с.
14. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию (параграф Фребель и Монтессори).- М.: Школа-Пресс, 1995, 250 с.
15. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. –М.-Л., 1950, 160 с.
16. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. Учебное пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. – М.: Педагогическое общество России, 2003.-145 с
17. Психология и педагогика: Учебное пособие/Под ред. А.А.Бодалева, В.И.Жукова, Л.Г.Лаптева, В.А.Сластенина. –М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2006. – 585 с.
18. Ахияров К.Ш. Педагогическое творчество В.А. Сухомлинского и современная школа, Уфа, 2002 г., 420 с
19. Смирнов С.А. Педагогика. Учебник. Издание: Академия ISBN: 4-е, исправленное, 510 с.
20. Педагогические взгляды С. Л. Рубинштейна, Журнале «Советская педагогика», статья, 3 с.
21. Мастюкова Е.М. Развивающие игры для младших школьников. - М.: Просвещение, 1991. -297с.
22. Понарядова Г. М. О внимании младших школьников с различной успеваемостью // Вопр. психол. 1982. № 2. 570 с.
23. Кидряшкина Т.А. Методы исследования внимания: Учеб. пособие. – Челябинск: УЮрГУ. – 1999 – 120 с.
24. Немов Р.С. «Педагогическая психология», 1999, 420 с.
25. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – Москва: Знание, 1988 – 218 с.
26. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М., 2007, 203 с.
27. Материал из Википедии — свободной энциклопедии.
28. Каттанах Э. Игровая терапия. Там, где небо встречается с бездной. – М.:Изд-во ЭКСМО-Пресс,2001. – 288 с.
29. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. - М., Знание, 1981, 402 с.
30. Левченко И.Ю. Значение дидактических игр в развитии младших школьников. - М.: Академия, 1989.-287 с.
31. Бонько В.К., Кулик С.П. Мышление человека и проблемы компьютеризации. - Минск, 1992, 120 с.
32. .Брунер Дж. Исследование развития познавательной деятельности. - М., 1971, 230 с.
33. С.С. Моложавый. Игра в дошкольном возрасте // Игра и труд в дошкольном возрасте. М., 1969, 145 с.
34. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб пособие для студ.пед.вузов.- М.: Академия, 2002, 2003, 450 с.
35. .Вяткин Л.Г. Тарский Ю.И. Психолого-педагогические основы развития творческого потенциала обучаемых. - Саратов, 1994, 136 с.
36. .Галкина Т.В., Алексеев Л.Г. Изучение влияния тестовой ситуации на результаты исследования креативной личности. // Методы психологической диагностики, выпуск 2. - М., ИП РАН, 1995, 520 с.
37. Развитие и диагностика способностей. / Под. ред. В.Н. Дружинина, В.В Шадрикова. - М.: Наука, 1991, 560 с.
38. .Разумникова О.М., Шемелина О.С. Личностные и когнитивные свойства при экспериментальном определении уровня креативности. // Вопросы психологии. - 1999. - №5. – 150 с.
39. .Речицкая Е.Г. Развитие творческого воображения младших школьников. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 124 с.
40. Яковлева Е.Л. Развитие творческого потенциала личности школьника, 230 с.
41. Мухина B.C. Шестилетний ребенок в школе. - М.: Просвещение, 1990. – 111 с.
42. Латышина Д.И. История педагогики: История образования и педагогической мысли: Учеб.пособие.- М.: Гардарики, 2002, 2003, 120 с
43. Педагогика: учеб. пособие для вузов // В.И. Сластенин, В.А. Исаев, А.И. Мищенко [и др.]- 4-е издание. – М.: Школьная Пресса, 2004, 470 с.
44. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учебник для студ. вузов: В 2 кн.: Кн.1.- М.: Владос, 2001,2003, 2004, 320 с.
45. Вайнцвайг П. Десять заповедей творческой личности. - М., Прогресс, 1990, 470 с.
46. Агафонова А.С. Практикум по общей педагогике: Учеб.пособие.- СПб.: Питер, 2003, 390 с.
47. Бордовская Н.В. Педагогика: Учеб. для вузов.- СПб.: Питер, 2003, 2004, 520 с.
48. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов /И.А. Колесникова и др.- М.: Академия, 2005, 630 с.
49. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2008, 310 с.
50. Григорович, Л.А. Педагогика и психология/ Л.А.Григорович, Т.Д.Марцинковская. – М.: Гардарики, 2003. – 408 с.
51. Педагогика /Под ред. П.И.Пидкасистого. –М., 2008. – 640 с.
52. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов/Под ред. А.А.Радугина. – М., 2006.- 336 с.
53. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2007, 520 с.
54. Богданова Т. Г., Корнилова Т. В. Диагностика познавательной сферы ребенка. — М., 1994.—360 с.